



## Ángel Mirabal

### Académico Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Licenciado Magna cum Laude en Mercadotecnia por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) con estudios de Maestría en Gestión Universitaria por la Universidad de Alcalá de Henares y Maestría en Tecnología Aplicada a la Educación con Mención Honorífica de Excelencia por el Instituto Tecnológico de Monterrey.

Su tesis de maestría titulada "Uso de la plataforma Moodle como apoyo a la docencia presencial universitaria fue publicada en la revista Edmetec, Revista de Educación Mediática.

En el campo de evaluación, fue Coordinador de Evaluaciones de la Escuela de Idiomas del Instituto Cultural Dominicano Americano adquiriendo experiencia en el pilotaje de ítems, la recolección y análisis estadísticos de resultados y el diseño de pruebas incluyendo dos pruebas estandarizadas para medir las competencias lingüísticas de candidatos a la Embajada Norteamericana en Santo Domingo.

Actualmente, coordina el Programa de Aseguramiento de la Calidad Académica del Centro de Desarrollo Profesional (CDP) de la PUCMM, es profesor a tiempo completo de la Escuela de Educación en las áreas de Evaluación de los Aprendizajes, Metodología de la Investigación e Investigación Acción, y ofrece asesoría metodológica para tesis de grado y postgrado.

Durante más de 9 años coordinó la Unidad de Monitoreo & Evaluación del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano), desde donde monitoreó proyectos que han impactado a más de 1,300 escuelas involucrando a cerca de 10,000 actores entre docentes, coordinadores docentes, directores y orientadores, y la aplicación de más de 180,000 pruebas estandarizadas a estudiantes del nivel primario. A partir de la vasta recolección de datos de la implementación de estos proyectos, ha publicado como coautor cuatro investigaciones que exploran los aprendizajes de los estudiantes y su relación con la capacitación y acompañamiento recibido por parte de docentes de los Distritos Educativos 10-01 Villa Mella, 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16-02 Fantino.

Ha sido líder de proyectos de rediseño de sistemas de información y registro de varias instituciones, universidades y asociaciones en variadas ocasiones, entre las que se mencionan:

Participó como Miembro de la Comisión para el Desarrollo Curricular del Primer Instituto Técnico Superior Comunitario de la República Dominicana y de la Mesa de Trabajo para la Formulación del Plan Decenal de Educación Superior por el MESCyT en el 2008.

Su principal interés en investigación está orientado hacia la formación inicial docente, el análisis de efectividad de políticas públicas, y el impacto de proyectos de intervención en los aprendizajes de los estudiantes.



SEMINARIO INTERNACIONAL  
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN  
EDUCATIVA Y JUSTICIA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA

